

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
АНО СПО «НТК»  
Н.А. Михедов  
10.01.2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины «История России»**

**Специальность: 38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация выпускника:**

***специалист торгового дела***

**Форма обучения: очная**

**Москва 2025**

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 548 от 19.07.2023 г.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

### дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li><li>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li></ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li></ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li><li>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира.</li></ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование (курсовая работа)	-
консультация (групповая) <sup>1</sup>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
решение заданий практикума	
работа с конспектом лекций	
доклад	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>Зачет</i></b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР в середине 1980-х -1991 гг.</b>  Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	Внутренняя политика СССР к середине 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.	3	1	
	Предпосылки системного кризиса в СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Основные этапы перестройки. Изменения в экономике. Демократизация политической системы. Августовский путч 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	3	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>3</b>		<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> «Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.».	2		10
	<b>Практическое занятие 2</b> Выступления докладчиков и дискуссия на тему: «Перестройка в СССР».	1		10
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>			
	<b>Подготовка докладов с</b>			

<sup>1</sup> Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	<p><b>презентациями. Примерные темы:</b>  Кризис «развитого социализма».  «Парад суверенитетов».  М.С. Горбачев – президент СССР.  Перестройка в СССР.  События августовского путча 1991 года.  Образование СНГ.</p>			
<p><b>Тема 2. Политические процессы в мире во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>  Формируемые компетенции  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>		
	<p>«Биполярная модель» международных отношений к середине 1980-х гг. Блоковая стратегия. Афганская война и ее последствия. Роспуск ОВД и СЭВ. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Ближневосточный конфликт. Интеграционные процессы в Западной и Южной Европе. Объединение Германии. Внутренняя и внешняя политика США. Политические и экономические процессы в Азии и Африке.</p>	5	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>3</b>		<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие 3</b>  Выступления докладчиков и дискуссия на тему:  «Международные отношения во второй половине 1980-х гг.».</p>	3		10
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p>Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы:  Афганская война и ее последствия.  Роль СССР в арабо-израильском конфликте.  «Биполярная модель» международных отношений.  Внешняя политика США во второй половине 1980-х гг.  Европейские сообщества во второй половине 1980-х гг.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
<b>Тема 3. Постсоветское пространство в 1990-е гг. XX в.</b>  Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	Рыночные реформы в России в 1990-е гг. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные положения Конституции РФ 1993 г. Проблемы федеративного устройства России. Взаимоотношения федеральной и региональной власти. Экономический кризис 1998 г. Становление гражданского общества в России.	3	1	
	Основные тенденции развития стран постсоветского пространства в 1990-е гг. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. Россия и страны постсоветского пространства в международных организациях. Эволюция отношений России со странами постсоветского пространства. Союз России и Беларуси. Создание ОДКБ.	3	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> Выступления докладчиков и дискуссия на тему: «Проблемы формирования государственности новой России».	2		10
	<b>Практическое занятие 5</b> Выступления докладчиков и дискуссия на тему: «Россия и страны ближнего зарубежья».	1		10
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы: Рыночные реформы в России в 1990-е гг. Формирование государственности новой России.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	Б.Н. Ельцин - президент России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные положения Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика России в 1990-е годы. РФ и страны ближнего зарубежья в 1990-е годы.			
Тема 4. Мир на рубеже XX – XXI вв. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	Место и роль России международной политике на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация в международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия и НАТО. Международные доктрины об устройстве мира. Вступление России в Совет Европы.	3	1	
	Тенденции экономического развития стран Западной Европы и США на рубеже веков. Основные направления европейской интеграции. Маастрихтский договор 1992 г. и создание Евросоюза. Войны на территории бывшей Югославии в 1990-е гг. Политика НАТО по расширению на Восток. Войны в Югославии 1999 г. и в Ираке 2003 г.	3	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>3</b>		<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 6</b> Выступления докладчиков и дискуссия на тему: «Основные интеграционные и дезинтеграционные процессы на рубеже XX – XXI вв.».	2		10
<b>Практическое занятие 7</b> Выступления докладчиков и дискуссия на тему: «Участие России в	1		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	международных организациях на рубеже XX – XXI вв».			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы: Глобализация и формирование мирового рынка труда. НАТО: расширение на Восток как угроза национальной безопасности России. Вступление России в Совет Европы. ЕврАзЕС: история, цели, практика. Болонский процесс: история и значение для России.</p>			
<p><b>Тема 5. Мировая культура конца XX – начала XXI вв.</b></p> <p>Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5		
	<p>Культурная жизнь в СССР до 1985 года. Эволюция культурной жизни СССР во второй половине 1980-х гг. Культура России в 1990-е гг.: свобода и упадок.</p>	1	1	
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль науки и культуры в сохранении национальных и государственных традиций. Роль религии в сохранении национальных и государственных традиций.</p>	2	2	
	<p>Основные тенденции развития мировой культуры конца XX – начала XXI вв. Либерализм и толерантность в культуре США и Европы. Достижения мировой культуры и науки. Сохранение традиционной культуры в новых индустриальных странах. Мир в условиях мультикультурализма.</p>	2	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2		10
	<p><b>Практическое занятие 8</b> Выступления докладчиков и</p>	2		10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	дискуссия на тему: «Развитие культуры в современной России».			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы: Влияние вестернизации на культуру России. Массовая и элитарная культура. Религия и ее значение в современной России. Перспективы российской цивилизации. Культурные достижения современной России.</p>			
<p><b>Тема 6. Россия в XXI в.</b></p> <p>Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5		
	<p>Внутренняя политика России в XXI веке. Укрепление вертикали власти: создание федеральных округов, реформа государственного аппарата. Обеспечение территориальной целостности России и российский федерализм. Реформа МВД. Развитие российского парламентаризма. Партийная система современной России. Конституционная реформа 2020 года. Экономическое развитие России в XXI в.</p>	2	1	
	<p>Основные направления внешней политики России в XXI в. Пятидневная война с Грузией. Воссоединение Крыма с Россией. Участие России в разрешении конфликта на юго-востоке Украины. Борьба с терроризмом в Сирии и эволюция отношений с Турцией. Отношения России с США и Евросоюзом. Россия в мировых процессах экономической интеграции. Вступление в ВТО.</p>	2	2	
	<p>Перспективные направления социально-экономического</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	<p>развития РФ на современном этапе. Россия и страны ближнего зарубежья.  Иновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике РФ.  Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России и возможности их практического применения.</p>	1		
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие 9</b>  Выступления докладчиков и дискуссия на тему:  «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».</p>	2		10
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<p>Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы:  Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.  Инвестиционный климат как фактор развития экономики России.  Западники и славянофилы сегодня.  Россия - энергетическая сверхдержава или сырьевой придаток?  Роль государства в регулировании экономики современной России.  Президент РФ В.В. Путин как государственный деятель.</p>			
<p><b>Тема 7. Мир в XXI в.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<p>Формируемые компетенции  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10</p>	<p>Особенности политического развития США и стран Европы на современном этапе. Партийная система в США и европейских государствах. Президентские выборы в США 2020 г. Основные тенденции развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в</p>	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	XXI в.			
	Глобальные проблемы современности. Борьба с международным терроризмом. Арабо-израильский конфликт в XXI веке. Проблемы ядерной безопасности в XXI веке. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке. Мировой экономический кризис 2008 г. Экономическое соперничество США и Китая. Пандемия коронавируса и ее влияние на мировую экономику.	2		
	Проблемы и противоречия европейской интеграции. Лиссабонский договор 2007 г. ЕС на современном этапе. Проблемы миграции. Брэкзит. Российско-китайские отношения. Интеграционные процессы в Евразии. Создание Таможенного Союза, развитие ЕАЭС. ООН, НАТО, ШОС, ЕС, БРИКС – назначение и основные направления деятельности на современном этапе. Содержание и назначение в современном мире Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 10</b> Деловая игра: «Тенденции и перспективы международных отношений в XXI веке».	3		10
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовка докладов с презентациями. Примерные темы:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Баллы ТКУ, ПА
	Зависимость Евросоюза от США. Санкции как форма международного воздействия. Увеличение количества ядерных держав как глобальная угроза безопасности. Многополярность мира как основа глобальной безопасности. Партийная система в США.			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		<b>100</b>
<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10</b>				<b>Зачет</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие методы:

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютеры с выходом в Интернет.

Видеопроекторное оборудование.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

##### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

***Лицензионное программное обеспечение:***

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;

Антивирусная программа Dr.Web;

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

Inkscape – векторный графический редактор  
<https://inkscape.org/ru/o-programye/>

Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community  
(Свободно распространяемое ПО//  
<https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>)

**Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые на занятиях:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии

\* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия.

**Перечень учебных пособий, дополнительной литературы, Интернет-источников**

***Основная литература:***

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

***Дополнительная литература:***

Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

#### ***Официальные издания:***

Connect! Мир связи/Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, издатель Повшенко А.Д.

Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание/Администрация Президента Российской Федерации

#### ***Периодические издания:***

Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов).

Газета Известия. Ежедневное издание

#### ***Справочно-библиографические издания:***

1. Российский гуманитарный энциклопедический словарь. В 3 т.

#### ***Российские журналы:***

Журнал Торгово-экономический журнал: Издательство Креативная экономика, Москва, периодичность ежеквартально

Журнал Маркетинг в России и за рубежом: Издательство «Финпресс», периодичность 6 раз в год

Журнал "Продавать! Техника продаж": Издательский дом «Имидж-Медиа», Периодичность 3 раза в полугодие

Журнал «Товаровед продовольственных товаров»: Издательство Панорама, периодичность - ежемесячно

**Журнал "Современная торговля": Издательство Панорама,**

**периодичность – ежемесячно.**

***Электронно-библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

***Современные профессиональные базы данных:***

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***Информационные справочные системы:***

Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>

Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

***Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:***

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Российская национальная библиотека.	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
2.	Электронная библиотека Библиотекарь.Ру – книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений.	<a href="http://bibliotekar.ru">http://bibliotekar.ru</a>

**Организация образовательного процесса**

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

**Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем «НТК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Колледжа «НТК», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Колледже «НТК» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Колледжа «НТК» и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем «НТК» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

в иных формах, определяемых Колледжем «НТК» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов

самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Для студентов с нарушением слуха предусмотрена аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный

проектор, экран), мультимедийная система. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Колледже «НТК» в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  <i>Текущий контроль:</i>                      Практические занятия:                      Опрос на занятиях                      Самостоятельная работа  <i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>                      мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;                      накопительная оценка</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  <i>Текущий контроль:</i>                      Практические занятия:                      Опрос на занятиях                      Самостоятельная работа  <i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>                      мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;                      накопительная оценка</p>
<b>знать:</b>	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  <i>Текущий контроль:</i>                      Практические занятия:                      Опрос на занятиях                      Самостоятельная работа  <i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>                      мониторинг роста творческой</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: Опрос на занятиях Самостоятельная работа <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: Опрос на занятиях Самостоятельная работа <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: Опрос на занятиях Самостоятельная работа <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10)	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>Текущий контроль:</i> Практические занятия: Опрос на занятиях Самостоятельная работа <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10</b>	<b>Зачет</b>

**Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p><b>«Зачтено»</b> <b>90-100 (отлично)</b> – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Практическое задание выполнены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. <b>70 -89 (хорошо)</b> – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – <b>50 – 69 (удовлетворительно)</b> – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Практическое задание выполнено частично. <b>«Не зачтено»</b> – <b>менее 50 (неудовлетворительно)</b> – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практические задания не выполнены.</p>

